

## دانش سنتی بهره‌برداری از گیاهان خودرو در تهیه خوراک (نمونه موردی: عشاير مرتع دیلگان)

محمد رحیم فروزه<sup>\*</sup> ، غلامعلی حشمتی<sup>\*\*</sup> ، حسین بارانی<sup>\*\*\*</sup>

تاریخ دریافت: ۱۳۹۵/۱۱/۱۰      تاریخ پذیرش: ۱۳۹۶/۳/۲۷

### چکیده

دانش برمی بخشی از فرهنگ یک سرزمین است که شیوه‌هایی از چگونگی سازگاری یک جامعه نسبت به شرایط زیست‌بوم را در بر می‌گیرد. ثبت و جمع‌آوری این دانش اغلب به عهده مردم نگاران است. یکی از زمینه‌های کارآمد در پژوهش‌های مردم نگارانه ثبت دانش بومیان در زمینه طبخ غذا با استفاده از گیاهان خودروی مختلف در محل زیست آن‌هاست که امری کاملاً درگیر با مسائل اجتماعی و فرهنگی است و به همین دلیل موضوع کار مردم‌نگاری و مردم‌شناسی نیز می‌باشد. در این تحقیق که در مرتع دیلگان استان کهگیلویه و بویراحمد صورت گرفت، ابتدا گیاهانی که تمام یا بخشی از

\* استادیار مرتعداری دانشگاه علوم کشاورزی منابع طبیعی گرگان. (نویسنده مسئول).

rfroozeh@yahoo.com

heshmati.gh@gmail.com

barani.h@gmail.com

\*\* استاد مرتعداری دانشگاه علوم کشاورزی منابع طبیعی گرگان.

\*\*\* دانشیار مرتعداری دانشگاه علوم کشاورزی منابع طبیعی گرگان.

اندام آن‌ها به عنوان غذای اصلی یا طعم‌دهنده مورد استفاده بود، شناسایی گردید. این گیاهان فرم‌های رویشی مختلف درختی، بوته و علفی را دربرداشته و شامل میوه درختان، برگ، ساقه گل دهنده و پیاز گیاهان علفی و بوته‌ای بودند. در ادامه با استفاده از مصاحبه باز و مشاهده مشارکتی نام و شیوه طبخ خوراک‌های محلی تهیه شده توسط عشایر منطقه جمع‌آوری شد. در مجموع ۲۱ گیاه خوراکی شناسایی و شیوه طبخ ۲۴ نوع غذا ثبت و مکتوب گردید. نتایج این بررسی میین آن است که یکی از جلوه‌های کارآمد و سرشار از تنوع زندگی عشایری، استفاده از گیاهان مختلف در تهیه غذاهای سنتی بوده که توسط مادران ایل، نسل به نسل و سینه به سینه تاکنون منتقل شده است. تهیه بخش اعظمی از خوراکی‌های فراهم شده در خانوار عشایری به‌گونه‌ای است که در اغلب آن‌ها گیاهان بخش اصلی را تشکیل داده و یا به عنوان طعم‌دهنده مورد استفاده واقع می‌شوند.

**واژه‌های کلیدی:** دانش بومی، گیاهان خودرو، دیلگان، گیاهان خوراکی، غذاهای سنتی

## مقدمه

در نیم قرن اخیر بکارگیری دانش رسمی و نوین و همچنین فن‌آوری‌های جدید در کلیه فعالیت‌های تولیدی و خدماتی موجب تحولات اساسی در فرآیند تولید و خدمات در عرصه زندگی شده است. در همین حال به کارگیری برخی فن‌آوری‌ها، نگرش‌ها و نظریه‌ها، معضلاتی را در عرصه‌های گوناگون ایجاد کده و موجب دغدغه‌های فکری اندیشمندان و نظریه‌پردازان توسعه شده است (بوزرجمهری و افتخاری، ۱۳۸۴: ۱۸). این دغدغه‌ها به دلیل بروز ناهنجاری‌های اقتصادی، اجتماعی و زیست‌محیطی ناشی از رهیافت‌های نوسازی، انتقال فرهنگ‌های غربی و استفاده نسنجیده از تکنولوژی‌های مدرن به‌ویژه در کشورهای جهان سوم بوده که مشکلاتی در آن‌ها ایجاد کده است. به عنوان مثال کاربرد نسنجیده

راهکارهای توسعه کشاورزی و فنون انقلاب سبز با تخریب اکولوژیکی و کاهش درآمد اقتصادی اقشار فقیرتر در سطح محلی و بدی تغذیه و درنتیجه نابودی غذاهای سنتی و جایگزینی غذاهای وارداتی همراه بوده است. برخی راه حل‌های توسعه‌ای به جهت وارداتی بودن بر اساس فرض‌های ناصحیح است چنانکه نه از نظر اقتصادی امکان‌پذیر بوده و نه با شرایط فرهنگی، اجتماعی و زیست‌محیطی جوامع مطابقت دارد (بودرجمهری، ۱۳۸۲: ۱۲-۱۳). یکی از گزینه‌های مورد نظر در پاسخگویی به این دغدغه‌ها، رجوع به دانش تجربی گذشتگان و بهره‌گیری از "خرد تجربی انباسته و تاریخی" بهره‌برداران محلی است که اصطلاحاً دانش بومی نام‌گرفته است (بودرجمهری و افتخاری، ۱۳۸۴: ۱۸).

دانش بومی، عبارت از مجموع تجربه و دانشی است که یک جامعه در برخورد با مشکلات و مسائل گوناگون به دست آورده و آن را اساسی برای تصمیم‌گیری‌ها و چالش‌های خود قرار داده است. از آنجاکه مردم به آن اعتقاد دارند، آن را در طول زمان در جامعه خود توسعه و بهبود بخشیده‌اند (وارن و همکاران، ۱۹۸۸: ۹-۱). فرآیندهای شکل‌گرفته در دانش بومی بر اساس تجربه بوده، غالباً در طول زمان آزمون می‌شود و با فرهنگ محلی و محیط‌زیست سازگار شده است؛ بنابراین از پویایی و کارایی لازم نیز برخوردار بوده و بخشی از سرمایه ملی هر قوم است که باورها، ارزش‌ها، روش‌ها و آگاهی‌های محلی آنان را در برمی‌گیرد و حاصل قرن‌ها آزمون‌خطا در محیط طبیعی و اجتماعی به شمار می‌آید (عمادی و عباسی، ۱۳۷۸: ۵۸). نظام‌های دانش بومی بشر در زمینه‌های مختلفی که همگی زاییده تلاش برای معیشت پایدار در محیط‌زیست اوست، جلوه‌گر می‌شود که ثبت و جمع‌آوری این دانش اغلب به عهده مردم نگاران است. یکی از زمینه‌های مؤثر و مهم در پژوهش‌های مردم نگارانه ثبت دانش بومیان در زمینه طبخ غذا با استفاده از گیاهان مختلف در محل زیست آن‌هاست. به دلیل آگاهی و خودآگاهی آدمی و به تأکید روانشناسان جدید

از آنجاکه گرسنگی انگیزه فیزیولوژیکی است (فروزه، ۱۳۹۳) و نه رفتار ناآگاهانه غریزی، پس رفع این نیاز- برخلاف تصور اولیه از آن- امری شدیداً درگیر با مسائل اجتماعی و فرهنگی است و به همین دلیل موضوع کار مردم‌نگاری و مردم‌شناسی نیز می‌باشد.

مرور منابع گویای آن است که بسیاری از قبایل روستایی و کوچ رو در اقصی نقاط دنیا به منابع گیاهی برای تغذیه و رفع نیازهای درمانی خود وابسته هستند. جمله «بگذارید غذای شما دوایتان باشد و دوای شما غذایتان»، سخن بقراط پزشک یونانی در ۳۷۷ سال قبل از میلاد مسیح، بیان‌کننده این نکته است که تفکیک گیاهان خوراکی و دارویی از همدیگر گاه دشوار است زیرا بسیاری از گیاهان دارویی دارای ارزش خوراکی بوده و بسیاری از گیاهان خوراکی دارای خواص دارویی هستند (قریشی و غفران، ۲۰۰۷: ۲۲۹۱). بطوری که حتی در برخی منابع استفاده غذایی نیز در زمرة کاربردهای دارویی به شمار آمده که این امر وابستگی تردیدناپذیر غذاها و داروها را نشان می‌دهد (کنوار و بزمی، ۲۰۰۸: ۲۴).

در دهه‌های اخیر، توجه به غذا در پژوهش‌های انسان‌شناسی جایگاه مهمی داشته است، اما بررسی غذا با توجه به بعد حسی آن از زمان چرخش حسی توسط انسان‌شناسان حس‌ها صورت گرفت. از زمان آغاز انسان‌شناسی حس‌ها در اواخر دهه ۱۹۸۰ و اوایل دهه ۱۹۹۰، زیرشاخه‌های مختلفی از این رویکرد متولد شده‌اند که هر یک بر حسی خاص تمرکز دارند. نقطه اوج این ادراک حسی در انسان‌شناسی حس‌ها را می‌توان در آثار دیوید ساتن یافت. ساتن در حوزه انسان‌شناسی صدا، اصطلاح چشایی‌شناسی را ابداع می‌کند برای "رویکردهایی که درکشان از طیف وسیع مسائل فرهنگی را حول چشایی و دیگر جنبه‌های حسی غذا سازمان می‌دهند" (ساتن، ۲۰۱۰: ۲۱۵). ساتن با ابداع اصطلاح چشایی‌شناسی به غذا و حس‌ها نقشی محوری در فهم مسائل اجتماعی می‌دهد و قلمروهای جدیدی برای پژوهش مردم‌نگارانه و نظری می‌گشاید. از نظر او "تمرکز بر غذا و حس‌ها به ما اجازه می‌دهد تا برخی از

بنیادی ترین رمزهای درون و بیرون، خصوصی و عمومی و فردی و جمیعی را در عرصه حیات روزمره و مناسکی بررسی کنیم” (ایزدی جیران، ۱۳۹۲: ۲۸).

هاوز (۱۹۹۱: ۱۱۲-۱۰۰) و هاووز (۲۰۱۳: ۵-۴) نیز درنتایج بررسی‌های مردم نگارانه خود بیان می‌نماید که فهم فرهنگ به عنوان یک ادراک حسی، از خلال تجربه‌های حسی، همچون شنیدن، بوییدن، چشیدن، دیدن و لمس کردن رویکردی است که انسان‌شناسی حس‌ها پیش روی ما می‌نهد. در دهه‌های اخیر توجه به غذا در پژوهش‌های انسان‌شناسی جایگاه مهمی داشته است. تمرکز بر غذا به ما اجازه می‌دهد تا برخی از بنیادی ترین رمزهای درون و بیرون، خصوصی و عمومی و فردی و جمیعی را در عرصه حیات روزمره بررسی کنیم (ایزدی جیران، ۱۳۹۲: ۲۷).

درباره رژیم غذایی ایرانیان با دقت کمتر سخن گفته شده است. اما منابع کمیابی در سفرنامه‌ها و دفترهای مربوط به خاطرات و روزنامه خاطرات گاه به موارد جالبی برمی‌خوریم که می‌توان در مورد اخیر به کتاب دوجلدی روزنامه خاطرات سید محمد کمره‌ای اشاره کرد که تقریباً به طور مرتب به مصالح اولیه و نام غذاهای صبحانه و ناهار و شام خانواده خود پرداخته و رژیم غذایی را در خانواده‌های هم‌سطح و هم فرهنگ خود و خانواده‌هایی که مهمان آن‌ها بوده است اشاره دارد. یکی از منابع متأخری که به شکل مبسوطی به مسئله خوراک و ابراز و آداب و ادبیات شفاهی مربوط به مسئله پرداخته کتاب چهل گفتار در مردم‌شناسی مید چاپ ۱۳۸۵ می‌باشد. نویسنده کتاب در حدود ۱۰۰ صفحه درباره خوراک و ظروف و رژیم غذایی و پخت‌وپز نان و غذای یومیه و انواع خوراک‌های درمانی (پرهیزی) و خوراک مخصوص نوزاد و زائو و خوراک‌های ویژه نوروز و خوراک‌های نذری و مذهبی و آداب و رسوم آن سخن گفته است (فرهادی و سالمی قمصری، ۱۳۹۳: ۲۲۰). به‌جز این موارد در کشور ما در خصوص غذا در معنای کلی پژوهش‌های فرهنگی و اجتماعی صورت گرفته است، که می‌توان به این موارد اشاره نمود: بلوکباشی (۱۳۹۲) تاریخ اجتماعی آشپزی، فاضلی (۱۳۹۲) چای در زندگی روزمره، حسن‌زاده (۱۳۸۷) رابطه خوراک و فرهنگ، قادر زاده

و غلامی (۱۳۹۲) دلالت‌های معنایی غذا برای زنان و علیزاده اقدم (۱۳۹۱) سبک غذایی تبریزی‌ها. محققانی نظیر گوهریان (۱۳۸۸)، وکیلیان (۱۳۸۵) و شیبانی (۱۳۸۱) نیز به بررسی سفره‌های نذری و سفره‌های ایرانی پرداخته‌اند.

در سال‌های اخیر نیز محققانی نظیر حاج علی محمدی و همکاران (۱۳۸۵)، فرهادی (۱۳۸۵) در منطقه کمره در شهرستان خمین، بارانی و همکاران (۱۳۹۰) در منطقه چهارباغ از استان گلستان، مقصودی و پارسا پژوه (۱۳۹۰) در منطقه پس قلعه در شمال تهران، میردیلمی و همکاران (۱۳۸۹) در منطقه کچیک در استان گلستان، دیفرخش (۱۳۹۱) در منطقه دلی کُما از استان کهگیلویه و بویراحمد، غفاری (۱۳۹۱) در استان کهگیلویه و بویراحمد، دهکردی و همکاران (۱۳۹۱) در جندق در شمال شرقی اصفهان، ذوالفقاری و همکاران (۱۳۹۱) در شهرستان بابل؛ با استفاده از مصاحبه‌های نیمه ساختاریافته، ساختاریافته و باز به جمع‌آوری اطلاعات از خبرگان بومی، درمانگران محلی و سالخوردهای ساکن در روستاهای و مناطق عشايرنشین اقدام نموده‌اند. در یافته‌های این افراد به فراخور نوع برسی، گیاهان خوارکی، دارویی و صنعتی که کاربردهای متعدد در زندگی جوامع بومی مناطق مختلف داشته‌اند مورد مطالعه قرار گرفته است. در اغلب این مطالعات فرم رویشی گیاهان، نام محلی، نام علمی، قسمت مورد استفاده، نحوه فرآوری، شیوه خشک‌کردن، فصل جمع‌آوری، روش‌های جمع‌آوری، نوع استفاده، نحوه استعمال به صورت خوارک، دارو، زمان مصرف، مقدار مصرف و در برخی موارد خوارک‌های همراه و شیوه طبخ آن‌ها در جوامع بومی مورد بررسی ذکر گردیده است.

ایران کشوری است با قلمرو جغرافیایی گسترده و با تنوع فراوان اقلیمی و درنتیجه با تنوع پوشش گیاهی کم‌نظیر و این پدیده توجه بیش از حد پژوهندگان تمام کشورهای جهان را به کشور ما جلب نموده است. بنابراین کاملاً طبیعی است که از هزاران سال پیش، از دوران گردآوری خوارک گیاهی، در هر منطقه از ایران صدها نوع گیاه خوارکی شناسایی شده و در رژیم غذایی نیاکان ما قرار گرفته باشند. شاید بسیاری

از این گیاهان با گذشت زمان و پیدایش شرایط نوین، از چرخه پخت خوراک کنار گذاشته شده باشند اما بقایای این شناسایی و آموخته‌ها تا روزگار ما کشیده شده است و چنانچه اکنون بهوسیله مردم، شناسایی و ضبط نشود هر آنچه که تاکنون بجا مانده است نیز بهزودی از خاطره‌ها رخت برخواهد بست (فرهادی، ۱۳۸۵: ۴۲-۴۴). این زمینه از پژوهش نیز همچون برخی حوزه‌های دیگر انسان‌شناسی کمتر مورد عنایت پژوهشگران و مردم نگاران و مردم شناسان ایران قرار گرفته است. از سوی دیگر هم پیش‌بینی و به‌تبع آن برنامه‌ریزی برای آینده و آینده‌نگری و به قول حضرت مولانا "آخرینی" نشانه بلوغ و باروری یکرشته علمی و هم زمینه‌ساز برنامه‌ریزی کاربردی شدن آن علم است. پس این سرشاخه از پژوهش می‌تواند بسیار کاربردی باشد (فرهادی و سالمی قمصری، ۱۳۹۳: ۲۰۷). پس محققان در این مطالعه بر آن هستند تا شیوه بهره‌برداری از گیاهان خوراکی را در تهیه انواع غذاهای بومی مورد بررسی قرار دهند. این گیاهان در زمرة محصولات فرعی مراتع به شمار می‌آیند. محصولات و بهره‌برداری‌هایی که به‌غیراز محصول علوفه‌ای چرای دام از مرتع باشد، در ردیف محصولات فرعی قرار گرفته و در جای خود از اهمیت ویژه‌ای برخوردار هستند. این که علوفه مرتع به‌عنوان محصول اصلی و سایر محصولات به‌عنوان فرعی در نظر گرفته می‌شوند از یک طرف بستگی به سابقه تاریخی چرا از اکو‌سیستم‌های مرتعی داشته و از طرف دیگر بستگی به نگاه انسان به طبیعت دارد. به این لحاظ با توجه به رشد و توسعه فرهنگی جوامع بشری و همچنین تغییر در الگوی مصرف، انتظار می‌رود که در آینده این نحوه نگرش به اکو‌سیستم مرتعی و طبقه‌بندی مرسوم، اصلاح شده و برخی از محصولات فرعی نیز در نگرش جدید در زمرة محصولات اصلی منظور شوند. یکی از راه‌های تغییر در نوع نگرش به محصولات فرعی مراتع مراجعه به دانش بومی عشاير کوچنده مراتع است که در طی گذر زمان به‌خوبی آموخته‌اند که چگونه از محصولات یادشده جهت کسب روزی و تهیه معیشت خود بهره‌جوینند. در این تحقیق سعی شد که نه تنها فهرستی از گیاهان خوراکی فراهم شود، بلکه شیوه تهیه غذا از آن‌ها که مطابق با

خلاقیت و طبع عشاير منطقه در طول سالیان متعدد شکل گرفته است جمع‌آوری و مکتوب گردد. با وجود آنکه مستندات دانش بومی در بخش اتنوبوتانی در میان قبایل توسط گروه‌های محقق ثبت می‌شوند، اما بسیاری از اطلاعات مربوط به گیاهان خوارکی هنوز به درستی گردآوری نشده‌اند چنانکه اغلب این مطالعات به صورت لیستی از گیاهان خوارکی و دارویی است که طریقه مصرف آن‌ها واضح و مشخص نیست (راجندران و مهاراجان، ۲۰۱۱: ۸۰-۸۷).

## مواد و روش‌ها

### معرفی منطقه مورد مطالعه

استان کهگیلویه و بویراحمد با وسعت ۱۶۲۴۰۰۰ هکتار در جنوب غربی کشور در امتداد سلسله جبال زاگرس بوده و از شمال به استان چهارمحال و بختیاری، از جنوب به استان‌های فارس و بوشهر، از شرق به استان‌های اصفهان و فارس و از غرب به استان خوزستان محدود می‌گردد. این استان با مرکزیت یاسوج دارای وسعتی در حدود یک درصد مساحت کل کشور است. با توجه به موقعیت جغرافیایی استان و گسترش ارتفاعات زاگرس در آن، با حرکت در امتداد اصلی ارتفاعات زاگرس از سمت شمال شرقی به جنوب غربی، از ارتفاعات کوه‌ها، ریزش‌های جوی و رطوبت کاسته می‌شود. این توزیع طبیعی ارتفاعات، ویژگی‌های اقلیمی دوگانه‌ای را به وجود آورده که استان کهگیلویه و بویر احمد را به دو ناحیه اقلیمی سردسیر و گرمسیر تقسیم کرده است. مرتع دیلگان در زمرة مناطق سردسیری استان به شمار می‌رود که در حدود ۸۰ کیلومتری شمال شرقی شهر یاسوج واقع شده است. این منطقه با مساحتی معادل ۹۸۵۴/۳۴ هکتار سکونت‌گاه بیلارقی سه طایفه از عشاير ایل بویر احمد به نام‌های باباکانی، شیخ و اولاد میرزا علی به شمار می‌آید که به صورت مشاعی از سه سامان عرفی

خود در مرتع یادشده بهره‌برداری می‌کنند. (سازمان جهاد کشاورزی استان کهگیلویه و بویراحمد، ۱۳۸۸).

### روش جمع‌آوری اطلاعات

حضور پی‌درپی و مداوم در طول زمان زیاد در منطقه مورد مطالعه، لازمه این‌گونه تحقیقات برای شناسایی تمام جنبه‌های پدیده مورد بررسی است (طیبی، ۱۳۸۰: ۹۸-۹۹). بنابراین روش اصلی و پایه در این تحقیق مبتنی بر اطلاعات یابی به شیوه مستقیم و جمع‌آوری داده‌های خام بوده است. بر این اساس محققان پیمایشی مقدماتی در منطقه داشته و از طریق اداره امور عشایر استان و همچنین اقامت اولیه اقدام به شناسایی خبرگان محلی نمودند. مصاحبه‌های نخستین مؤید آن بود که دانش بومی افراد نسبی است که ناشی از تفاوت میان محیط، ویژگی افراد و نحوه تعامل آن‌ها با محیط است، چنانکه دانش یک فرد در زمینه‌ای خاص نسبت به فرد دیگر بیشتر ولی در زمینه‌ای کمتر بود. از آنجا که در گام اول تحقیق این نکته عیان گردید که دانش بومیان نه فقط منحصر به افراد خبره معرفی و شناسایی شده بلکه شامل سایر افراد نیز می‌گردد، مصاحبه‌ها فقط محدود به خبرگان نشده و در مدت اقامت ۴ ماهه در منطقه که در طی فصول بهار و تابستان دو سال متوالی صورت گرفت، از اغلب افراد آگاه در گروه‌های متفاوت سنی کسب اطلاعات شد. این افراد شامل سالخورده‌گان، زنان خانه‌دار، درمانگران محلی، جوانان، تحصیل‌کرده‌گان عشایر و چوپانان مجروب بود.

گام نخست در مصاحبه‌ها باعث برگزیده شدن مصاحبه باز از بین سایر روش‌های مصاحبه جهت ادامه کار بود. این مصاحبه‌ها به هر دو صورت مصاحبه در محل زندگی عشایر و مشاهده مشارکتی در محل رویشگاه گیاهان، زمان برداشت و طبخ غذا صورت می‌پذیرفت؛ هرچند شیوه آرمانی محقق مصاحبه همراه با مشاهده بود. این شیوه برای

کار اکتشافی در این زمینه بسیار مناسب است، چراکه هم کار پرسیدن را برای مصاحبه‌کننده و هم کار یادآوری و تداعی را برای مصاحبه‌شونده (راوی) آسان می‌سازد؛ و از برداشت‌های غلط مصاحبه‌گر (پرسنده) و راوی (اطلاع دهنده) پیشگیری به عمل می‌آورد و هم به تدریج مصاحبه‌گر را در شناخت خود از گیاهان دقیق‌تر می‌سازد (فرهادی، ۱۳۸۵: ۵۹). این مصاحبه‌ها در هر موضوع تا جایی تکرار می‌شد که پاسخ‌های تکراری برای محقق اثبات گردیده و ادامه مصاحبه‌ها نکته جدیدی را به مطالب قبلی اضافه نمی‌نمود. همزمان با مصاحبه مشارکتی، نمونه‌های هرباریومی از گیاهان برداشت و بر اساس منابع معتبر گیاه‌شناسی، شناسایی شد. مصاحبه‌ها هم به صورت انفرادی و هم به صورت گروهی انجام می‌شد. درمجموع جمع‌آوری اطلاعات از ۹۰ نفر در قالب مصاحبه‌های فردی و گروهی صورت پذیرفت. از این تعداد ۲۳ نفر مرد و ۶۷ نفر زن بودند که جوان‌ترین آن‌ها ۱۶ و پیرترین ایشان ۹۳ سال داشت (جدول ضمیمه).

## داده‌ها

در ابتدا گیاهانی که تمام یا بخشی از اندام آن‌ها به عنوان غذای اصلی یا طعم‌دهنده مورد استفاده بود، شناسایی گردید و نام محلی، علمی و همچنین سایر مشخصات گیاهانی که در تهیه انواع غذا توسط عشاير بکار گرفته می‌شد ثبت گردید که در جدول ۱ آورده شده است.

جدول ۱- لیست گیاهان مورد استفاده توسط عشایر مرتع دیلگان

نام محلی فارسی	نام علمی	خانواده	* نیزه	* نیزه	آوانگاری نام محلی	بخش مورد استفاده
سیاه تنگرس	<i>Rhamnus persica</i> Boiss. & Hohen.	Rhamnaceae	Bt	P	arzan	شانه
کاکوتی کوهی	<i>Ziziphora clinopodioides</i> lam.	Lamiaceae	Sh	P	ôrišom-e kerru	برگ
آویشن شیرازی	<i>Zataria multiflora</i> Bioss.	Lamiaceae	Sh	P	-ôrišom e garmsiri	برگ و گل
آویشن دانایی	<i>Thymus daenensis</i> subsp. <i>Daenensis</i> .	Lamiaceae	Sh	P	ôrišom-e mu:ri	برگ و گل
گیاه سنبله‌ای مودار	<i>Stachys pilifera</i> Benth.	Lamiaceae	F	P	ôlila	برگ، گل و ساقه
بادامک	<i>Amygdalus scoparia</i> Spach.	Rosaceae	Bt	P	bâyom	میوه و چوب
بلوط	<i>Quercus brantii</i> Lindl	Fagaceae	T	P	bali	برگ، میوه
بنه	<i>Pistacia atlantica</i> Desef	Anacardiaceae	T	P	Ban	میوه
پونه	<i>Mentha longifolia</i> (L.) Huds	Lamiaceae	F	P	piden-e ôvi	برگ و ساقه
ترشک باغی	<i>Rumex acetosa</i> L	Polygonaceae	F	P	terešuk	برگ و نری
تره کوهی	<i>Allium ampeloprasum</i>	Liliaceae	F	A	tara	برگ

					L		
--	--	--	--	--	---	--	--

ادامه جدول ۱- لیست گیاهان مورد استفاده توسط عشاير مرتع دیلگان

بخش مورد استفاده	آوانگاری نام محلى	دوه زیستی ***	دوه زیستی **	خانواده	نام علمی	نام فارسي	نام محلى
برگ و ساقه	tula	B	F	Malvaceae	<i>Malva neglecta wallr</i>	پنیرک	توله
برگ و گل	čavil	P	F	Apiaceae	<i>Ferulago angulata (Schlecht) Boiss</i>	چوپل	چوپل
گل و برگ	xāri	P	F	Apiaceae	<i>Echinophora platyloba DC</i>	خوشاريذه	خارى
برگ	xar griv	P	F	Liliaceae	<i>Nectaroscordum tripedale (Trautv.) Traub</i>	پیاز تابستانه	خرگریو
برگ و ساقه	rāju:na	P	F	Apiaceae	<i>Foeniculum vulgare Mill</i>	رازیانه	راجونه
برگ	Kārda:h	A	F	Areceae	<i>Arum elongatum Steven</i>	شیپوری	کاردہ
میوه	ka:la:xong	P	T	Anacardiaceae	<i>Pistacia khinjuk Stock.</i>	خینچوک	کلخنگ
ساقه	kangar	P	F	Asteraceae	<i>Gndelia tournefortii L</i>	کنگر خوراکی	کنگر
برگ	lizak	P	F	Liliaceae	<i>Allium jesdianum Boiss. &amp; Buhse</i>	بن سرخ (بسور)	لبزک
پیاز	musir	P	F	Liliaceae	<i>Allium hirtifolium Boiss</i>	سیر - پیاز	موسیر

\*: درخت؛ Bt: درختچه؛ Sh: بوته؛ F: پهنه برگ علفی.

\*\*: چندساله؛ B: دوساله؛ A: یکساله؛ P: \*\*\*

در ادامه شیوه طبخ هر یک از غذاها ثبت شد. عشاير دیلگان از گیاهان به صورت‌های مختلف تازه، خشک، سرخ شده و آب پز استفاده‌های متعدد خوراکی داشتند. این گیاهان فرم‌های رویشی مختلف درختی، بوته و علفی را دربرداشته و شامل میوه درختان، برگ، ساقه گل دهنده و پیاز گیاهان علفی و بوته‌ای بودند. در ادامه نام و شیوه طبخ خوراک‌های محلی تهیه شده توسط عشاير منطقه آورده شده است.

### فهرست خوراک‌ها

نان کلگ: در گویش لری مردم منطقه آرد بلوط را کلگ می‌نامند. طبخ نان کلگ مهارت خاصی را می‌طلبد به گونه‌ای که اغلب، زنان سالخورده و مادران خانوار از روند تهیه آن اطلاع داشته و جوانترها از شیوه آماده‌سازی و طبخ آن آگاهی چندانی نداشتند. به گفته زنان سالخورده و آگاه عشاير شیوه پخت نان کلگ بدین صورت است که در ابتدا پس از چیدن میوه بلى<sup>۱</sup>، پوسته اول آن را که به آن رنگ می‌گویند در می‌آورند. بدین منظور پوسته اول بلى که پوستی ضخیم و قهوه‌ای رنگ است را با ابزاری بنام «زنچک»<sup>۲</sup> می‌کنند. سپس میوه بلى را در آفتاب گذاشته و دو تا سه روز به همین حالت آن را رها می‌کنند. بعد از این مدت میوه‌های بلى را در پارچه‌ای پیچیده و با شاخه‌های انعطاف‌پذیر درختانی نظیر بایوم<sup>۳</sup> یا ارزن<sup>۴</sup> آنقدر به پارچه می‌زنند تا پوست دوم یا چفت آن نیز جدا شود. سپس دوباره میوه را که حال دوپوسته آن جدا شده است را در سایه می‌گذارند تا کاملاً خشک شود. این مدت گاه تا یک ماه طول می‌کشد. این مدت زیاد به دلیل آن است که اطمینان حاصل شود که میوه بلى کاملاً خشک شده است. بدین

۱- بلوط

۲- بادامک

۳- سیاه تنگرس

میوه این گیاه شبیه بادام تلخ می‌باشد و به مصرف غذای انسان می‌رسد. مغز شیرین شده آن را با کشمش، گندم برشته و کلخنگ مخلوط کرده و به عنوان آجیل مصرف می‌نمایند (غفاری ۱۳۹۱: ۵۹).

منظور هر از چند وقت، یکبار چند میوه آن را برداشته و سعی می‌شود که آن را از وسط بشکنند که اگر با همان فشار اول میوه از وسط شکست می‌توان مطمئن شد که میوه‌ها خشک شده‌اند، اما اگر میوه حالت انعطاف‌پذیر داشت و بجای شکستن فقط خم شد باید دوباره آن را به حال خود رها کرد تا کاملاً خشک شود. این احتیاط برای مواظبت از خشک شدن کامل دانه بلی به دلیل آن است که هر چه این دانه خشک تر باشد بهتر آرد شده و کلگ مرغوب‌تری از آن تهیه می‌شود. پس از اطمینان از خشک شدن کامل میوه بلی، آن را در آسیاب یا در اصطلاح عشاير «مکینه»‌هایی می‌ریزند که معمولاً کمی فرسوده‌ترند و دیگر برای آسیاب کردن گندم مناسب نیستند زیرا اگر بلی خشک در آسیاب‌های نو برای آرد کردن گذاشته شود، آسیاب را فرسوده و برای آرد کردن گندم نامناسب می‌کند. پیش از ریختن میوه‌های بلی درون مکینه، با کوبیدن سنگ آن‌ها را به قطعات کوچک‌تر تقسیم می‌کنند. سپس آن‌ها را درون مکینه ریخته و به این ترتیب میوه‌های بلی را آرد می‌نمایند. در ادامه به آرد بلی مقداری آب‌زده می‌شود البته این مقدار باید فقط به حدی باشد که آرد به هم بچسبد و حالت خمیری سفت پیدا نکند، سپس سله‌ای<sup>۱</sup> تهیه نموده و مکانی را برای گذاشتن خمیر داخل آن آماده می‌نمایند بدین نحو که در کف یک چاله در درون چادر مقداری خاکستر داغ ریخته می‌شود، البته باید مراقب بود که درون خاکستر هیزمی افروخته وجود نداشته باشد. روی خاکستر داغ نیز مقداری برگ خشک شده بلی ریخته و با دست، کمی آب و لرم به آن می‌پاشند. حال خمیر را درون سله گذاشته و آن را درون این چاله می‌گذارند و با چند پتو یا پارچه‌های ضخیم روی آن را پوشانده و تا سه شبانه‌روز آن را در درون

۱- سبدی است دایره‌ای شیکل به قطر حدوداً ۴۰ تا ۴۰ سانتیمتر که از ترکه‌های نازک بادام‌کوهی یا ندرتاً بید که قابلیت انعطاف بیشتری دارند و به ترتیب به آن‌ها تَرَه بایم یا تَرَه بید می‌گفتند درست می‌شود. جهت ساخت سله می‌باشد سرشاخه‌های جوان درختان یادشده، قطع و بلافصله در ظرفی محتوی آب نیمه گرم گذاشته شده و به مدت در حدود دو ساعت به حال خود رها شوند. این ترکه‌ها با این عمل حالت نرم و انعطاف‌پذیری به خود می‌گیرند. پس از این مدت زنان خانوار که معمولاً سالخوردگان هر سیاه‌چادر هستند از این ترکه‌ها سله می‌بافند.

چادر به حال خود رها می‌کنند. پس از این مدت سله را به آرامی بلند نموده، طوری که خمیر داخل آن صدمه نبیند، درون یک پارچه پیچیده و آن را در مجاورت آبی که از چشمۀ به صورت ملایم روان است قرار می‌دهند (اگر در حین بلند کردن سله دقت کافی به خرج داده نشود و خمیر یکپارچه، ترک برداشته یا شکسته شود، هنگامی که آن را در جلو آب روان قرار می‌دهند، مقدار زیادی از آن همراه آب به هدر می‌رود). پس از حدود ۵ ساعت زیست<sup>۱</sup> خمیر همراه آب روان رفته و بدین صورت خمیر بلی شیرین می‌شود. اگر همان وقت بخواهند از این خمیر نان کلگ درست کنند، باید با مقداری آب، خمیر را روان‌تر نمود تا بتوان آن را روی تاوه نان پزی پهنه کرد. ولی اگر خواسته شود که برای مدت طولانی نگهداری شود، خمیر را به صورت گلوله‌هایی اندازه گلوله‌های کشک درآورده و آن را روی پارچه‌ای گذاشته و در آفتاب خشک می‌کنند. کلگی که به این صورت تهیه و خشک شود تا دو سال ماندگاری دارد. البته به شرطی که در جای خشک و دور از دسترس جانورانی مانند موش نگهداری شود. حال اگر بخواهند که از این گلوله‌های کلگ نان تهیه کنند، مقدار موردنیاز از آن را برداشته، درون ظرفی از جنس روی که از کاسه بزرگ‌تر و از دیگر کوچک‌تر است ریخته و مقداری آب به آن اضافه می‌کنند، آن را یک شب به حال خود رها کرده و صبح روز بعد گلوله‌های کلگ را که اکنون حالت نرم و خمیری به خود گرفته است بر روی تاوه پهنه کرده و از آن نان تهیه می‌کنند. نان کلگ برای کسانی که دچار ناراحتی‌های معده هستند بسیار مفید و التیام‌بخش می‌باشد.

**آش کارده:** برای تهیه آش کارده هم از برگ گیاه کارده<sup>۲</sup> تازه و هم از خشک آن استفاده می‌شود. البته چون این آش بیشتر در فصل زمستان تهیه و مصرف می‌شود، خشک شده آن بیشتر برای طبخ به کار می‌رود. همچنین از آنجا که برای تهیه این آش

۱- آب زردرنگ و تلخ‌مزه‌ای که از خمیر بلی جدا می‌شود.

۲- شیپوری

به ماست ترش نیاز است، می‌بایست ابتدا ماست را با چند قاشق آرد سبوس دار گندم یا چند تکه نان مخلوط نموده و آن را یکی دو ساعت در آفتاب گذاشت تا ترش شود، سپس در یک دیگ آب ریخته و بر روی آتش می‌گذارند تا به جوش آید. برای یک خانواده پنج نفری، اندازه دو مشت کارده را با یک کف دست برنج کوبیده و در دیگ می‌ریزنده و مدام به هم زده می‌شود؛ در ادامه مخلوط ماست و آرد را که به آن «ماله آش» می‌گویند خوب به هم زده و به برنج و کارده اضافه می‌نمایند، به مخلوطی که گرم شده اما هنوز به جوش نیامده است، اندازه یک مشت دست آرد اضافه می‌شود و آن قدر آن را بر روی حرارت می‌گذارند تا به جوش آید. پس از حدود یک ربع دیگ را از روی آش بر می‌دارند و در یک گوشه سیاه چادر عشايری موسوم به بُهون گذاشته و با چند پتو روی آن را پوشانده و تا یک شبانه‌روز آن را گذاشته تا خوب ترش شود، سپس صبح زود آن را بر روی اجاق گذاشته و در حدود یک ساعت مدام به هم زده می‌شود تا آنکه جوش بیاید و آماده صرف شدن گردد. لازم به ذکر است که تنها به هنگام اولین پخت این آش از ماست ترش به عنوان ماله آش استفاده می‌شود اما از دفعات بعد از ماله آماده استفاده می‌گردد بدین صورت که پس از پخت اولیه و هنگامی که یک شبانه‌روز از آن گذشت (پیش از پخت دوم)، مقداری از مایع این آش را برداشته و درون ظرف‌های دربسته نگهداری می‌کنند که در دفعات بعد به جای ماست ترش از این مایع به عنوان ماله آش برای طبخ بهره می‌گیرند، البته هر خانواری که برای بار اول این آش را می‌پزد، کارده آن را بیشتر نموده تا از ماله آن به سایر خانواده‌هایی که همسایه یا آشنا هستند نیز بدهند. این مایع تا حدود یک سال فاسد نشده و قابل نگهداری است. باور بر این است که خوردن کارده، چهل و چهار درد را درمان می‌کند زیرا رگ‌ها را تمیز کرده و جریان گردن خون در بدن را بهبود می‌بخشد و به همین دلیل درمان‌کننده امراض متعددی است. همچنین برای درمان سردی مزاج و کاهش قند و چربی خون از آن بهره می‌گیرند.

**شله کارده:** کارده را با دانه‌های اناری که از پیش خشک شده (ناردونه) می‌پزند تا طعم تند کارده گرفته شده و به‌اصطلاح شیرین شود، سپس برنج را در آب ریخته و بر روی آتش می‌گذارند. پس از این که آب به جوش آمد دانه برنج را برداشته و با دو انگشت آن را لمس می‌کنند که اگر با اندک فشاری له شد آماده ریختن مخلوط پخته شده کارده و ناردونه در آن می‌باشد. پس از ریختن این مخلوط در برنج، آن را آنقدر هم می‌زنند تا به‌اندازه کافی غلیظ شود سپس آن را با پیاز سرخ شده می‌کنند.

**تلی کارده:** کارده را با ناردانه پخته و آن‌قدر می‌گذارند تا طعم تند آن گرفته شود. اما در این غذا نباید آب به‌طور کامل تبخیر شود، بنابراین در ابتدا کارده را با مقدار بیشتری آب می‌پزند و پس از آنکه حدود دو سوم آب تبخیر شد آن را از روی آتش برداشته و تکه‌های نان را در آن ریخته و میل می‌کنند.

**حلوای زیره تو:** جهت تهیه این حلوا، آرد برنج یا آرد گندم را مقداری حرارت داده یا به‌اصطلاح بو می‌دهند طوری که به رنگ قهوه‌ای کم رنگ درآید. سپس مخلوطی از شیر، شکر، گلاب و روغن محلی به آن اضافه می‌شود. ادویه‌جات اصلی و طعم‌دهنده در این حلوا دارچین، زنجبل، زردچوبه، اولیله<sup>۱</sup> و اوریشم کورو<sup>۲</sup> می‌باشند که دو ادویه اخیر از مراعع محل سکونت برداشت می‌شود. سپس مدام آن را بر روی حرارت تفت‌داده تا کمی غلیظ شود. هرچند از این حلوا همه افراد خانوار با اشتیاق میل می‌نمایند اما این حلوا به‌ویژه جهت تقویت زنانی که به‌تازگی وضع حمل نموده‌اند طبخ می‌شود. همچنین زنان سالخورده عشاير خوردن این حلوا را برای بانوان جهت تسکین دردهای ناشی از عادت ماهیانه و همچنین تنظیم دوره آن مفید می‌دانند.

**گلُفتنه:** همان حلواهی است که در اغلب نقاط ایران به نام حلوا کاچی معروف است که به روش خاص خود در این منطقه تهیه می‌شود. این حلوا سالی دو سه مرتبه

۱- گیاه سنبله‌ای مودار

۲- کاکوتی کوهی

در هر سیاه‌چادر طبخ می‌شود بدین صورت که ابتدا آرد گندم را در تابه بو داده و پس از آنکه رنگ آن کمی قهوه‌ای شد در آن آب می‌ریزند، پس از آنکه مخلوط آب و آرد شروع به جوشیدن نمود بسته به سلیقه به آن شکر یا خرده قند نیز اضافه می‌نمایند. ماده اصلی این حلوا اوریشم است که هریک از انواع آن شامل اوریشم موری<sup>۱</sup>، اوریشم کررو و اوریشم گرم‌سیری<sup>۲</sup> را که در دسترس بود به آن می‌افزایند (هرچند که به‌طورکلی باور عمومی بر این است که هر سیزی که هم در گرم‌سیر وجود داشت و هم در سردسیر، خاصیت نوع گرم‌سیری آن بیشتر است). سپس روغن حیوانی به آن افزوده و پس از آنکه به مقدار کمی آب آن تبخیر شد، صرف می‌کنند. این حلوا را مادران برای اولاد دخترشان که تازه وضع حمل نموده تهیه نموده و زنان عشاير نیز آن را جهت بهبود کمردردهای ناشی از قاعدگی جهت تقویت بدن مورد استفاده قرار می‌دهند. همچنین معتقدند که خوردن آن پیش از زایمان باعث تولد فرزند ذکور می‌شود و این را ناشی از طبع گرم آن می‌دانند.

**ماستینه:** برای درست کردن این غذا دوغی که از شیر می‌گیرند را بر روی آتش حرارت می‌دهند و به‌اصطلاح می‌پزند تا غلیظتر شود. پس از سرد شدن، ماده اصلی طعم‌دهنده به آن یعنی موسیر<sup>۳</sup> را همراه با مقدار کمی دارچین و زردچوبه به آن اضافه می‌کنند. در این حالت ماستینه از ماست اولیه غلیظتر می‌شود. سپس آن را در مشک‌هایی که از پوست بز تهیه شده می‌ریزند. در محل‌هایی کنار چادر زمین را کمی گود کرده و با سنگ یا چوب دو طرف آن را محصور می‌کنند. در خاک حفر شده بوته‌های خارداری نظیر کلاه میرحسن را گذاشته و مشک را بر روی آن می‌گذارند. بر روی بوته‌های زیر مشک آب می‌پاشند تا وزش باد مشک‌ها را خنک نگه دارد. پارچه‌ای را نیز به عنوان سایه‌بان بر روی این قفسه‌ها می‌اندازند. البته برخی از عشاير که در

۱- دنایی

۲- آویشن شیرازی

۳- سیر - پیاز

اطراف جاده بوده و از برخی از ایستگاه‌های دولتی نظیر ایستگاه محیط‌بازی اداره محیط‌زیست برق دریافت می‌کردند مواد لبی خود را در درون بطری‌های پلاستیکی یا شیشه‌ای در یخچال نگهداری می‌کردند.

**شُل شَلی:** از آرد گندم خمیر درست می‌کنند ولی خمیری که مانند خمیر نان سفت نباشد، به‌طوری که نتوان با آن چانه درست نمود و هنگامی که انگشت در آن فرو رود به انگشت بچسبد. به آن راجونه<sup>۱</sup>، زیره و مقدار کمی اوریشم کررو اضافه می‌نمایند، سپس تاوه را گرم نموده و آن را با کف ملاقه بر روی تاوه پهن می‌نمایند و پس از پخت یک‌طرف، تاوه بر روی سنگ‌های داغ کنار آتش برگردانده و می‌گذارند تا طرف دیگر با حرارت سنگ‌ها پخته شود. ضخامت شله شلی بیشتر از نان محلی (نان تیری) است به‌طوری که پس از حرارت دیدن تا یک‌بند انگشت می‌شود، سپس مقداری شیره انگور، عسل یا کره محلی بر روی آن می‌ریزند و معمولاً برای صباحانه صرف می‌کنند. برگ، ساقه و دانه گیاه راجونه طبع گرمی دارد و زنان سالخوردۀ عشاير خوردن این نان را به‌خصوص برای زنانی که در دوره قاعدگی آن‌ها اختلال ایجاد شده است تجویز می‌کنند.

**قُورِمه:** این غذا که بیشتر در گذشته از آن استفاده می‌شده است، بدین صورت تهیه می‌شود که پس از ذبح گوسفند یا بز، شکم آن را تمیز شسته و منفذی به قطر حدود پنج تا ده سانتی‌متر در بالای آن ایجاد می‌کنند. برای خوشبو شدن آن را باد نموده، مقداری چویل خشک شده را درون آن پاشیده و می‌گذارند تا یک روز خشک شود، در ادامه گوشت را در قطعات کوچک ابتدا پخته، سپس در چربی خودش سرخ کرده و بلافاصله در سیرابی که از پیش آماده شده بود به همراه چربی فراوان ریخته و در سیرابی را می‌بندند. گوشتی که بدین شکل تهیه شود تا حد اکثر شش ماه قابل استفاده

است و در گذشته که یخچال نبوده، عشاير آن را در حوالی مال‌زیر<sup>۱</sup> تهیه نموده و با خود به گرمی برداشت و کل فصل سرما از آن استفاده می‌کردند، زیرا دام در گرمی‌بر لاغرتر بوده و گوشت چندانی نمی‌دهد، پس در سردسیر که دام پروار بوده است، این غذا جهت آذوقه زمستانی تهیه می‌شده است. همانکون نیز برخی خانواده‌ها با وجود داشتن یخچال، در گرمی‌بر اقدام به تهیه آن می‌کنند البته به جای سیرابی، قطعات گوشت را داخل حلب‌های فلزی ریخته و روی آن را با روغن حیوانی می‌پوشانند و در آخر بر روی آن مقداری گل چویل پودر شده می‌پاشند که به اعتقاد عشاير این دو عمل به ترتیب باعث جلوگیری از فساد گوشت و معطر شدن آن می‌شود. درمانگران محلی توصیه می‌کنند که مردان و زنان میانسال و سالخورده حتماً به هنگام صرف گوشت و لبنيات مقداری چویل را پودر نموده و به آن اضافه نمایند زیرا آن را دارویی مناسب برای کاهش قند و چربی خون به شمار می‌آورند.

**دم پخت لابلوبی:** در ابتدا گوشت را نیم‌پز نموده و از دیگ خارج می‌کنند؛ سپس برنج را در آب گوشت ریخته و آنقدر می‌گذارند تا آب آن تبخیر شود سپس به آن لیزک<sup>۲</sup> و مقداری راجونه اضافه می‌کنند. در ادامه قطعات گوشت که از قبل نیم‌پز شده است را داخل برنج می‌ریزند تا همراه با برنج پخته شود. این غذا هنگامی که قرار باشد ناهار درجایی به جز سیاه‌چادر صرف شود (مثلاً روزهایی که مردان برای جمع‌آوری سبزی‌های کوهی به عرصه‌های دورتر رفته و برای صرف ناهار به سیاه‌چادر برنمی‌گردند) از شب قبل یا صبح زود پخته شده و در توپره مردان گذشته می‌شود تا هنگام ناهار صرف کنند. لیزک دارای طبع بسیار گرمی است. سالخورده‌گان بیان می‌نمودند که در گذشته غذاهایی که به آن‌ها لیزک اضافه می‌شد را برای درمان

۱- اواخر شهریورماه که عشاير به تدریج با خنک شدن هوا سکونتگاه موقت خود را در بیلاق ترک گفته و به سمت نواحی گرمی‌بر کوچ می‌نمایند.

۲- بن سرخ

سینه‌پهلو و سرماخوردگی بیشتر استفاده می‌نمودند همچنین معتقدند که این گیاه مرهم کلیه درد بوده و غذاهایی که در آن لیزک بکار رفته برای دفع سنگ کلیه مفید هستند.

**شله لیزکی:** درون دیگ آب ریخته و هنگامی که آب جوش آمد به آن برنج اضافه می‌کنند. پس از چند دقیقه جوشیدن و هنگامی که برنج اندازی نرم شد دانه‌ای از آن را با دست فشار می‌دهند؛ اگر نرمی آن به حد مورد انتظار بود، آب دیگ را خالی کرده و لیزک پخته شده و یا خشک را به برنج افزوده و با کمی روغن دم می‌کنند.

**اوگندی:** برای طبخ این غذا که معمولاً هم برای صبحانه و هم ناهار صرف می‌شود، عدس را پخته و سپس آن را درهاؤن می‌کویند تا حالت خمیری شکل به خود بگیرد، سپس به آن کمی موسیر و پیاز اضافه می‌نمایند، گاهی نیز در آب عدس تکه‌های نان ریخته شده و به همراه عدس کوییده شده میل می‌شود که به آن تلی گندی گفته می‌شود. گاهی اوقات نیز موسیر به صورت خام همراه با این غذا صرف می‌شود. موسیر به عنوان طعم‌دهنده‌ای معطر در این خوراک صورت خشک و تازه مورد استفاده قرار می‌گیرد. بومیان، اوگندی را بیشتر به سبب بکار رفتن موسیر در طبخ آن، مناسب برای درمان فشار بالای خون دانسته و به افرادی که دچار این عارضه هستند توصیه می‌شود که همراه با این غذا، موسیر را به صورت پخته یا خام مصرف نمایند. درمانگران محلی به جز کاهش فشارخون، غذاهای حاوی موسیر را برای کاهش قند و چربی خون و همچنین تقویت دید و افزایش بینایی چشم مؤثر می‌دانستند.

**اوی نُخُوی:** شیوه طبخ آن درست همانند اوگندی است با این تفاوت که در این غذا به جای عدس، از نخود استفاده می‌شود. این غذا گاهی همراه با <sup>۱</sup>مُشتک<sup>۱</sup> صرف می‌گردد.

۱- هنگامی که پختن نان خاتمه می‌یابد، دو سه چانه باقیمانده آخر را یکی کرده و بر روی تاوه می‌گذارند که نسبت به نان‌هایی که از یک چانه خمیر درست می‌شوند و به آن‌ها نان تیری می‌گویند ضخیم‌تر و تیره‌تر می‌باشد و به آن <sup>۱</sup>مُشتک (تل بل) می‌گویند.

**گرده زیر چاله:** برای پخت آن ابتدا چاله کوچکی حفر نموده و در آن آتش درست می‌کنند تا در چاله به مقدار کافی خاکستر تشکیل شود (البته این برای زمانی است که قرار باشد این غذا در جایی بیرون از سیاه‌چادر درست شود، چراکه اغلب از اجاق داخل سیاه‌چادر که همیشه در آن مقدار زیادی خاکستر وجود دارد برای طبخ این غذا استفاده می‌شود) سپس با آب، شکر و آرد گندم خمیری درست می‌کنند که بر عکس شله شلی به حد کافی سفت بوده به‌طوری که با ورز دادن به دست نچسبد، به این خمیر طعم‌دهنده‌هایی نظیر اوریشم، راجونه و گل چویل اضافه می‌شود در ادامه آن را به ضخامت سه تا چهار سانتیمتر بر روی یک سینی فلنی کوچک پهن نموده و برخی اوقات روی آن را با یک لایه نازک آلومینیومی می‌پوشانند، سپس خاکستر را کنار زده و سینی محتوی خمیر را در چاله گذاشته و مجدداً با خاکستر روی آن را می‌پوشانند. بسته به میزان آتش روی خاکستر بین ۱۵ تا ۳۰ دقیقه بعد خاکستر را کنار زده و خمیر را بر می‌گردانند و دوباره با خاکستر روی آن پوشانده می‌شود و بین ۱۰ تا ۱۵ دقیقه بعد آن را از درون چاله درمی‌آورند. لازم به ذکر است که در هنگام پختن نان محلی (تیری) معمولاً در یک کاسه مقداری آرد ریخته شده و در کنار تاوه قرار می‌گیرد. از این آرد که به آن «کرسوم» گفته می‌شود به‌طور مدام استفاده می‌شود بدین صورت که قبل از هر بار پهن کردن چانه نان بر روی توک<sup>۱</sup> مقداری از آن را بر روی توک ریخته و سپس چانه را بر روی آن پهن می‌کنند. در خاتمه پخت نان جهت جلوگیری از به هدر رفتن کرسوم، گرده زیر چاله یا زردی<sup>۲</sup> را از آن درست می‌کنند.

۱- وسیله‌ای است دایره‌ای شکل به قطر در حدود نیم متر که دارای سه پایه به طول ۵ تا ۷ سانتیمتر بوده و از چوب بلوط ساخته می‌شود. از آن برای پهن کردن خمیر نان قبل از گذاشتن بر روی تاوه استفاده می‌شود.

۲- هنگامی که تاوه زیاد گرم شود خمیر پهن شده بر روی آن زرد شده و کیفیت نان را پایین می‌آورد، پس آن را برای غذای جانوران نظیر سگ‌ها در اطراف وردود<sup>۳</sup> می‌ریزند.

**شله کشکی:** برخلاف غذاهایی نظیر شیر پلو<sup>۱</sup> یا شله شیری<sup>۲</sup> که مواد اصلی آنها شیر و برنج است در طبخ این غذا به جای شیر از کشک استفاده می‌شود بدین صورت که ابتدا برنج را در آب ریخته و بر روی آتش می‌گذارند، پس از آنکه آب به جوش آمد، دانه‌ای برنج را با انگشت لمس می‌کنند که اگر با اندک فشاری له شد، کشکی را که قبل از درهایون کوبیده و با آب مخلوط شده است را به آن اضافه می‌کنند در ادامه پیدن اویی<sup>۳</sup> خشک شده را همراه با خاری<sup>۴</sup> و گل چویل با دست پودر کرده و در آن می‌ریزند و آنقدر بر روی آتش آن را هم می‌زنند تا به اندازه کافی غلیظ گردد. این غذا معمولاً به هنگام ناهار صرف می‌گردد. عشاير معتقدند اگر غذاهایی که با کشک و ماست درست می‌شود بدون پیدن اویی و چویل میل شود امکان دچار شدن به دلپیچه وجود دارد. پس این گیاهان علاوه بر طعم مطبوع، هضم چنین غذاهایی را تسهیل می‌کنند.

**شله بنی:** میوه سفت شده بن<sup>۵</sup> را داخل هایون می‌کوبند و به برنج اضافه می‌نمایند که به این غذا شله بنی می‌گویند. هر چند که جز شله بنی عشاير دیگران خوراک دیگری از میوه بن درست نمی‌نمودند اما می‌گفتند در گرم‌سیر برخی از خانواده‌ها بن رسیده را درهایون کوبیده و پس از صاف نمودن آن در پارچه، آب یا روغنی که از میوه آن به دست می‌آید را در کاسه ریخته و با اضافه کردن تکه‌های نان آن را به صورت تلیت میل

۱- شیر پلو یا ته شیری غذایی است مقوی که برای طبخ آن هنگامی که شیر در حال جوشیدن است برنج را درون آن ریخته و پس از حدود ۲۰ دقیقه شیر را برشته و می‌گذارند تا برنج ابتدا برنج را در آب جوش ریخته و پس از آنکه دانه برنج کمی نرم شد به آن مقداری شیر اضافه می‌نمایند اما برای طبخ شیر پلو آب استفاده نمی‌شود. این غذا بسیار مقوی بوده و مقدار کمی از آن یک نفر را سیر می‌کند.

۲- شل شیری غذایی است که عشاير با افزودن شیر به برنج تهیه می‌کنند. بدین صورت که برنج را جوشانده و سپس شیر را به نسبت دو برابر به آن افزوده و پس از آنکه مقداری غلیظ شد مصرف می‌کنند.

۳- پونه

۴- خوشاریزه

۵- بنه

می‌کنند. به اذعان عشاير، میوه این گیاه دارای چربی زیاد است و برای سوی چشم (تقویت بینایی چشم) بسیار مفید است.

**حلوا با آب اولیله:** شیوه درست کردن آن بدین صورت است که ابتدا اولیله و اوریشم تازه و اگر تازه آن‌ها در دسترس نباشد، خشک شده گیاهان را دمکرده و مقداری از آب آن را بر روی آرد گندم می‌ریزند که بدین صورت خمیری حاصل می‌شود. البته خمیر حاصل کاملاً یکدست نبوده به شکلی که گلوله‌های کوچک آرد در آن مشاهده می‌شود. خمیر حاصل را در تابه تفتاده و سپس روغن حیوانی و اوریشم پودر شده را به آن اضافه می‌کنند. این حلوا یا حلواهای بُندُوا<sup>۱</sup> را برای زنانی که تازه وضع حمل کرده و همچنین در روز عید فطر درست می‌کنند تا بدن انرژی تحلیل رفته را دوباره بازیابد. اولیله برای ناراحتی‌های دستگاه گوارش نظیر ترش نمودن و مسمومیت نیز گیاهی مؤثر بوده و به قول یکی از درمانگران محلی کسی که هفته‌ای یکبار غذاهایی که در آن اولیله هست را بخورد بهندرت به بیماری‌های دستگاه گوارش نظیر دلپیچه، نفح و یا ترش کردن دچار شده یا در اصطلاح عشاير طبعش برنمی‌گردد.

**نان بل بلی یا گِرده دو چونی:** طریقه پخت این نان بدین صورت است که یک چانه خمیر را بدون آنکه پهن کنند روی تُوک می‌گذارند. مقداری میوه خشک کَلِخُنگ<sup>۲</sup> را در میان چانه خمیر می‌ریزند، سپس یک چانه خمیر دیگر را بر روی آن گذاشته و با

۱- پس از این که برای تهیه روغن محلی کره را بر روی حرارت ملایم آب می‌کنند، روغن و دوغ از یکدیگر جدا می‌شوند. پس روغن که به طور مدام روی دوغ جمع می‌شود را در ظرفی دیگر می‌ریزند و این عمل را آنقدر ادامه می‌دهند تا حدی که دیگر روغن و دوغ قابل جدا کردن نباشند، سپس مقداری آرد به مخلوط روغن و دوغ که ته ظرف باقیمانده است اضافه نموده و مجددآ آنقدر حرارت می‌دهند که دوغ آن تبخیر شده و مخلوط آرد و روغن حیوانی به شکل قهوه‌ای رنگ درآید سپس به آن مقداری شکر اضافه می‌نمایند.

۲- خینچوک

تیر نان پزی<sup>۱</sup>، آن را ورز می‌دهند تا به حالت دایره مانند درآید در ادامه آن را بر روی تُوه نان پزی<sup>۲</sup> و بر روی آتش اجاق قرار داده و می‌پزند. درنهایت پس از پخت کامل نان، آن را با نوناری کن<sup>۳</sup> برگرداند، روی آن را مقداری روغن حیوانی زده و میل می‌کنند. میوه کلخنگ چربی زیادی دارد و عشاير معتقدند طبع گرمی داشته و خوردن آن باعث تقویت بدن می‌شود اما کسانی که دچار سرماخوردگی یا گلودرد شده‌اند از مصرف آن پرهیز می‌کنند.

**دُوا (آش دوغ):** ابتدا حبوباتی نظیر عدس، نخود و لوبیا را پخته و سپس برنج را ۱۰ تا ۲۰ دقیقه می‌پزند، در ادامه دوغ و حبوبات پخته شده و همچنین سبزیجات معطر نظیر تره<sup>۴</sup> و اوریشم را به آن اضافه می‌کنند و حدود یک ساعت به هم می‌زنند تا به غلظت مناسب برسد، البته گاهی اوقات برای طبخ آن دیگر از حبوبات استفاده ننموده و تنها به اضافه نمودن سبزیجات بستنده می‌شود. پس از آماده شدن پیدن خشک شده را با دست پودر نموده و در روغن سرخ می‌نمایند و به همراه آش مصرف می‌نمایند. خوردن دوا بسیار اشتها آور است چنانکه هنگامی که عشاير مهمان عزیزی داشته که برای او گوسفندی ذبح کرده باشند، دو تا سه ساعت پیش از ناهار اصلی با دوا از مهمان پذیرایی نموده تا اشتها را برای میل نمودن گوشت حیوان و کباب بیشتر شود.

۱- چوبی به ضخامت حدود ۳ تا ۵ سانتیمتر و به بلندی در حدود ۷۰ سانتیمتر که معمولاً از شاخه‌های بلی تهیه می‌شود.

۲- تُوه شبیه سینی دایره‌ای شکل به قطر حدود ۶۰ سانتیمتر است که از آهن ساخته شده و جهت پخت نان محلی بر روی آتش اجاق قرار می‌گیرد.

۳- وسیله‌ای است فلزی به طول بین ۶۰ تا ۷۰ سانتی‌متر و قطر دو بندانگشت که نوک آن حالت یک پیکان نوک تیز بوده و دارای یک دسته چوبی از جنس تاگ یا بلی می‌باشد. از این وسیله در پخت نان و برگرداندن خمیر نان بر روی تاوه استفاده می‌شود.

۴- تره کوهی

**شله مجری:** ماده اصلی این خوراک مغز میوه باشیم است که تلخ بوده و برای مصارف خوراکی می‌باشد ابتدا شور و یا شیرین شود. برای شور نمودن میوه باشیم را درون ظرفی پر از آب ریخته و بین سه تا پنج روز نگه می‌دارند البتہ در طول این مدت روزی دو تا سه مرتبه آب آن عوض می‌شود. پس از طی این مدت به آب، نمک اضافه نموده و بین دو تا سه روز نیز میوه‌ها را درون آب‌نمک نگهداری می‌کنند. بدین‌وسیله تلخی باشیم از بین رفته و شور می‌شود (که از شور آن اغلب به عنوان تنقلات استفاده می‌نمایند). برای شیرین کردن میوه باشیم می‌باشد ابتدا پوسته چوبی هسته شکسته شده و مغز آن جدا شود. این کار نیز بدین صورت است که یک نفر ابتدا اندازه یک مشت میوه باشیم را روی یک سنگ نسبتاً صاف پهن کرده و با یک سنگ کوچک تر طوری بر روی آن‌ها کشیده می‌شود که با هر ضربه پوسته چندین باشیم شکسته شود. سپس شخص دیگری پوسته‌ها را از مغز جدا می‌نماید. سپس مغز باشیم را درون ظرف‌های پر از آب ریخته و ۳ تا پنج روز درون آب نگهداری می‌کنند. در طول این مدت نیز آب ظرف مدام عوض می‌شود تا تلخی بادام گرفته شود. پس از طی این مدت میوه باشیم را از آب خارج نموده و پوسته نازک قهوه‌ای رنگ روی مغز که به قول عشاير هرگز شیرین نمی‌شود را با دست جدا می‌سازند. جداسازی این پوسته آسان است بدین صورت که با گرفتن میوه بین دو انگشت و کمی فشار دادن، پوسته به راحتی جدا می‌شود. اگر پس از طی این مدت هنوز تلخی باشیم گرفته نشده بود آن را بر روی آتش کمی حرارت داده و چند بار آب آن را عوض می‌کنند این عمل چندین بار ادامه یافته تا این که باشیم شیرین شود. میوه باشیم را پس از شیرین کردن آن قدر درهاؤن کوبیده تا کاملاً پودری شکل شود سپس به آن آب اضافه می‌کنند. با اضافه کردن آب، مایعی که به لحاظ رنگ درست مانند شیر است حاصل می‌شود که به آن شیر باشیم گویند. در ادامه برنج را به صورت دم کرده پخته تا کمی نرم شود سپس به تدریج شیر باشیم را به برنج اضافه می‌نمایند تا ادامه طبخ برنج در آن صورت گرفته و نرم‌تر شود. شله مجری غذایی بسیار خوش‌طعم و مقوی بوده و مادران خوردن آن را برای تقویت فرزندانشان

بسیار مفید می‌دانند. میوه بایم خواص درمانی نیز دارد و از این غذا برای درمان سرماخوردگی‌های شدید نیز استفاده می‌شود.

**گرده ذرتی:** از آرد ذرت تهیه می‌شود؛ بدین صورت که آرد ذرت را خمیر کرده و پس از آنکه کمی ترش شد آن را بر روی تاوهای که بر روی زغال‌های گداخته قرار دارد پهنه می‌کنند، ضخامت گرده ذرتی از نان‌های محلی معمولی بیشتر است، پس با پهنه کردن آن بر روی تاوه فقط یک طرف آن پخته می‌شود و برای پخته شدن طرف دیگر، مقداری از زغال اجاق را کم نموده و تاوه را به صورت وارونه بر روی زغال‌های افروخته قرار می‌دهند. بدین ترتیب طرف دیگر گرده نیز به تدریج شروع به پختن می‌کند، پس از چند دقیقه هر دو طرف گرده ذرتی برشته شده و آماده مصرف می‌شود. هر چند در طبخ این نان، گیاهی محلی به کار نمی‌رود اما کسانی که میل به خوردن خرگریو<sup>۱</sup> پخته شده دارند، آن را با نان کلگ یا گرده ذرتی مصرف می‌کنند (برگ خرگریو به عنوان خوراک و دارو مورد مصرف قرار می‌گیرد. البته این گیاه به لحاظ طعم تفاوتی اساسی با سایر سبزی‌های خوراکی دارد، زیرا طعم و بوی بسیار تندوتیزی دارد؛ چنانکه از فاصله چند متری می‌توان بوی تند آن را احساس نمود. به باور عشاير بو و طعم آن، آن قدر تند است که حتی اگر الاغ به آن نزدیک شود چشمانش می‌سوزد یا به اصطلاح گریه‌اش می‌گیرد! به همین دلیل به آن خرگریو می‌گویند. در مورد بو و طعم گیاه دو طبیعت کاملاً متفاوت در بین عشاير وجود دارد. عده‌ای از بو و طعم آن کاملاً متنفر بوده به گونه‌ای که اگر بوی پخته شده آن را در چادر خود احساس کنند دیگر تا ساعت‌ها به آن چادر برنمی‌گردند و عده‌ای نیز طعم و بوی آن را می‌پسندند و آن را به صورت تازه، خشک و یا پخته شده مصرف می‌کنند).

**ماستوله:** توله<sup>۱</sup> از گیاهانی است که عشاير آن را گیاه خوراکی می‌دانند و طعم آن را شبیه به اسفناج توصیف می‌نمایند. جهت مصرف بلافضلله پس از برداشت برگ و قسمت‌هایی از ساقه که جوان و تازه است را خرد نموده و می‌پزند. پس از پخت آن را در آبکش ریخته تا آب خود را از دست بدهد و پس از آنکه گرمای خود را از دست داد و سرد شد با دست آن را فشرده و به صورت چانه‌هایی که اندازه هر یک در حدود یک مشت می‌شود، درمی‌آورند. از این چانه‌ها استفاده‌های متنوع خوراکی می‌شود به گونه‌ای که به صورت تنها، همراه با کلگ، مخلوط با ماست به صورت ریچال یا ماستوله، به صورت سرخ شده همراه با پیاز و لیزک و همچنین همراه با آبگوشت و کله‌پاچه مورد مصرف قرار می‌دهند. گاهی اوقات نیز خام آن به صورت تنها و همراه با خوراک به عنوان یک سبزی خوراکی میل می‌شود. به علاوه توله را مانند برخی گیاهان خوراکی دیگر نظیر لیزک به عنوان یک افروزنی خوش‌طعم و مقوی به برنج اضافه می‌کنند.

**خورشت کنگر:** از ساقه کنگر<sup>۲</sup> برای تهیه این خورشت استفاده می‌شود. البته برای مصرف کنگر باید آن را در همان اوایل فصل بهار که گیاه تازه یا به اصطلاح تجیک است برداشت نمود؛ در غیر این صورت گیاه پیر و ساقه آن غیرقابل مصرف می‌شود. برای تهیه خورشت کنگر ساقه آن را پس از برداشت تکه‌تکه کرده و پس از زدودن تیغ‌ها، آن را آب‌پز می‌کنند و پس از پخته شدن آن را در مخلوط گوشت و ادویه‌جات می‌ریزند. برخی خانوارها نیز آن را پخته و روی برنج می‌گذارند و با کره محلی هنگام ناهار صرف می‌کنند. همچنین گاهی پخته شده آن را به ماست و دوغ اضافه کرده و با آن ریچال تهیه می‌کنند.

۱- پنیرک

۲- کنگر خوراکی

ترشوک: به بیان بومیان منطقه، ترشوک<sup>۱</sup> در گذشته بیشتر مورد استفاده بوده است که بیشترین زمان برداشت آن در اواسط بهار و پیش از آغاز تابستان بود که در اصطلاح بین «کنه و نو» نامیده می‌شود. چراکه در این زمان دیگر آرد و آذوقه پارسال به اتمام رسیده بوده و در عین حال در سال جاری نیز هنوز درو غلات صورت نگرفته و یا آرد آن‌ها حاصل نشده بود و بدین لحاظ حتی نان در میان خانوارهای عشايری ناچیز بود، بنابراین از ترشوک به عنوان قوت غالب در یکی از وعده‌های غذایی روزانه بهره گرفته می‌شده است. شیوه مصرف آن نیز بدین گونه بوده است که پس از جمع‌آوری برگ و نرگ<sup>۲</sup> تجیک گیاه، آن را در قطعات نه‌چندان کوچک با چاقو برباد و در پاتیل می‌ریختند در ادامه به آن مقداری آب اضافه کرده و صبر می‌نمودند تا آب به جوش آید. مدت کمی پس از به جوش آمدن، آب را خالی نموده و دوغ را جایگزین آن می‌نمودند و اجازه می‌دادند تا ترشوک داخل آن خوب پخته شود. این غذای بدون نان در هنگام صبحانه، ناهار یا شام خانوارهای عشايری را سیر می‌نمود. پیران عشاير به خاطر می‌آورند که حتی گاهی اوقات امکان داشت در هر سه وعده غذایی از همین غذا برای رفع گرسنگی استفاده شود. برگ این گیاه خشک شده و جهت مصارف زمستانه به‌ویژه تهیه ڈوا ذخیره می‌شود. در حال حاضر عشاير از نری تازه این گیاه استفاده خوراکی دارند و جهت مصرف، قسمت‌های بالای نری را که ترد و نازک‌تر است را جدا نموده و پس از کندن پوست به صورت تازه‌تازه مصرف می‌کنند. برخی از خانوارها نیز از نری تجیک آن در تهیه ترشی استفاده می‌کنند. چوپانان اذعان داشتند که در موقعی که آب همراهشان نباشد خوردن نری ترشوک می‌تواند تا مدتی عاملی در جهت رفع تشنگی باشد چراکه اولاً این گیاه نری آبداری داشته و ثانیاً طعم ترش آن باعث

۱- ترشک باخی

۲- ساقه گل دهنده علفی‌ها که اغلب از ارتفاع خود گیاه نیز بیشتر می‌شود. نر در اوایل بهار به گل آذین متهم شده و در اواخر بهار به بذر می‌نشینند. معمولاً گیاهان دارای نر، یک سال در میان نر می‌دهند.

می‌شود که بzac دهنستان ترشح شده و خشک نماند. هرچند که جوانان کاربردی دارویی برای آن سراغ نداشتند اما سالخوردگان این گیاه را به دلیل طبع سرد آن برای درمان عوارضی نظیر زردی (یرقان)، و همچنین کاهش قند و چربی خون مؤثر می‌دانستند.

### بحث و نتیجه‌گیری

چنانکه از نتایج بررسی صورت گرفته برمی‌آید از میان گونه‌های خوراکی که دانش بومی مرتبط با طبخ آن‌ها جمع‌آوری گردید، تیره‌های نعنا (Labiatae)، سوسنیان (Liliaceae) و چتریان (Apiaceae) دارای بیشترین گونه‌های مورد استفاده توسط عشاير منطقه بودند.

از بین استفاده‌های صورت گرفته از اندام گیاهان بیشترین استفاده مربوط به برگ، گل و ساقه گیاهان بود که از آن‌ها استفاده‌های متنوع خوراکی می‌شد. از مجموع گیاهان بررسی شده، گونه‌های علفی با ۶۲٪ و گونه‌های درختچه‌ای با ۹٪ به ترتیب بیشترین و کمترین فرم‌های رویشی مورد استفاده در طبخ غذا توسط عشاير منطقه را به خود اختصاص می‌دهند.

نتایج این بررسی میین آن است که یکی از جلوه‌های کارآمد و سرشار از تنوع زندگی عشاير، استفاده از گیاهان مختلف در تهیه غذاهای سنتی بوده که توسط مادران ایل نسل به نسل و سینه‌به‌سینه تاکنون منتقل شده است. تهیه بخش اعظمی از خوراکی‌های فراهم شده در خانوار عشايری به گونه‌ای است که در اغلب آن‌ها گیاهان بخش اصلی را تشکیل داده و یا به عنوان طعم‌دهنده مورد استفاده واقع شده‌اند (غفاری، ۱۳۹۱: ۳۲). این خوراک‌ها طوری تدارک دیده می‌شوند که متناسب با جنسیت، سن و سال، طبع فرد و فصلی از سال که در آن قرار دارند، نیازهای خوراکی و درمانی میل کنندگان آن را برآورده نمایند. به عنوان مثال حلواي گلُفته که یکی از مواد اصلی آن اوریشم موری یا کررو است را مادران برای اولاد دخترشان که تازه وضع حمل نموده تهیه کرده و زنان عشاير نیز آن را جهت بهبود کمردردهای ناشی از قاعدگی و جهت

تقویت بدن مورد استفاده قرار می‌دهند و یا نان گلگ را بیشتر سالخوردگان که با مشکلات گوارشی مواجه هستند می‌کنند. لیزک را بیشتر در فصول سرد به برنج اضافه می‌کنند، زیرا معتقدند که دارای طبع گرمی است و بدن انسان را در سرما گرم نگه می‌دارد، چنانکه به قول یکی از چوپانان منطقه: «مِنْ بَرْفَمْ اِيَخُورِيشْ سَرْدَتْ نِيُو». (حتی اگر در میان برف هم آن را بخوری تو را گرم می‌کند). بنابراین نگاه مردم بومی به غذا تنها از جنبه سد جوع و رفع گرسنگی نیست، بلکه از منظر درمانگری نیز به غذاهای نگریسته می‌شود.

یکی از نکاتی که محققان در بررسی پیش رو پیرامون گیاهان خوراکی به‌طور مکرر از روایتگران دانش بومی شنیدند، آن بود که در گذشته که مبادی ارتباطی عشایر با مراکز روستایی و شهری اندک بود و عشایر بالاجبار می‌باشد استفاده از گیاهان بسیار بیشتر و دارویی خود را از بستر زیست خود فراهم می‌نمودند؛ استفاده از گیاهان خشکسالی از زمان حال حاضر رفع گرسنگی رایج بوده است. بویژه در موقع خشکسالی استفاده از برخی از گیاهان که مقاومت بیشتری در برابر تشنهای محیطی داشتند، بیشتر می‌شده است. به عنوان مثال به اذعان سالخوردگان گیاهانی مانند بن، کلخنگ و بایم که در موقع عادی فقط گیاهانی هستند که میوه‌های آن‌ها تفمنی مصرف می‌شود، در زمان‌های خشکسالی تغییر نقش داده، به عنوان یک وعده غذایی سد جوع می‌نموده و نقشی نجات‌بخش داشته‌اند و یا بلی که غالباً خانواده‌ها با آن آرد تهیه می‌نمودند، در بحران‌های خشکسالی به قوت غالب افراد مبدل می‌شده و حتی از «عسلوک<sup>۱</sup>» تشکیل

۱- یکی از استفاده‌های جالب توجه عشایر از بلی، گرفتن «دوشاب یا عسلوک» از برگ‌های این درخت است. عسلوک نام شیره‌ای چسبناک است که در فصول گرم بر روی برگ‌های بلی تشکیل می‌شود. به‌طوری‌که هنگامی که برگ‌ها در نور مشاهده شوند لایه بسیار نازک و شفاف عسلوک بر روی آن‌ها قابل مشاهده است. برخی از خبرگان محلی نیز بر این باور بودند که عسلوک بzac دهان شته‌ای است که از برگ این درختان تغذیه می‌نماید. در گذشته عشایر به هنگام خشکسالی حتی از همین شیره برای تغذیه خود و فرزندانشان استفاده می‌نمودند. شیوه استفاده از آن نیز بدین صورت بوده است که برگ‌های خشک این درخت موسوم به پریکه را به مقدار زیاد جمع‌آوری نموده و پس از یک شستشوی سطحی که تنها خاک و غبار آن‌ها زدوده شود، آن‌ها را در دیگ بزرگی ریخته و بر روی آن آب اضافه می‌نمودند. ظرف محتوی پریکه و آب را مدتی به هم می‌زدند تا عسلوک روی برگ‌ها در آب حل شود، سپس برگ‌ها را از آب خارج نموده و آب باقی مانده را آن‌قدر حرارت

شده بر روی برگ‌های آن نیز تغذیه می‌شده است. بنابراین بومیان در طول سال‌ها آموخته‌اند که چگونه نیازهای مختلف خوراکی و دارویی خود را از طبیعت تأمین نمایند، زیرا دانش بومی به خوبی از پس مشکلات زمان خود برمی‌آمده است.

مطالعه دانش عشایر در مورد استفاده از گیاهان در غذاهای بومی علاوه بر آنکه شیوه‌های کارآمد و جدیدی پیرامون استفاده از گیاهان مرتتعی در پیش روی محققان می‌گشاید، می‌تواند از منظری دیگر نیز واجد اهمیت باشد؛ شیوه طبخ و نظایر آن می‌تواند انعکاسی از شیوه زیست، تفکر و فرهنگ ایشان نیز باشد. چراکه با اندکی تأمل در غذاهای سنتی که از گیاهان بومی تهیه شده‌اند، درمی‌یابیم که خصوصیاتی نظیر ساده زیستی، دوراندیشی، اعتماد به طبیعت و مهمان‌نوازی در آن نهفته است. در واقع از طریق پژوهش مردم نگارانه غذاها می‌توان یک فرهنگ را از خلال حس چشایی و امور مرتبط به آن درک کرد. زیرا فرهنگ خود را در تمامی ادراف حسی، با شدت‌های متفاوت منتشر و بیان می‌کند. از آنجاکه فرهنگ ذره‌ذره از همین لحظه‌های ادراف ساخته و درک می‌شود، تلاش مردم نگارانه پیرامون غذاهای سنتی می‌تواند درک ما را از فرهنگ و اعمال آن جامعه تغییر دهد چراکه فرهنگ از طریق یکی شدن با خوردنی‌ها در داخل بدن اعضاش نفوذ می‌کند، از این منظر شاید خوردنی‌ها از جمله موارد بسیار نادری باشند که قدرت آن را دارند تا فرهنگ را در داخل بدن تک‌تک افراد جامعه زیست دهنده و معانی موجود در خوراکی‌ها را به صورت خودآگاه یا ناخودآگاه به کار اندازند و وارد فرایندهای ذهنی کنند (ایزدی جیران، ۱۳۹۲: ۲۸).

### تشکر و قدردانی:

نویسنده‌گان این مقاله از عشایر بزرگوار دیلگان که در طی انجام این تحقیق با خلقی منیع نگارندگان را در کنار خود پذیرفتند و آنان را آموختند از آنچه سالیان

می‌دادند که مایعی غلیظ و قرمزنگ به دست آید. این مایع مانند شیره خرما شیرین بوده و به همراه نان کلگ به عنوان وعده غذایی مورد استفاده قرار می‌گرفته است.

اندouxتند، صمیمانه قدردانی نموده و همچنین مراتب تشکر و سپاس خود را از پژوهشگران فرهیخته و ارجمند استان کهگیلویه و بویراحمد، جناب یعقوب غفاری، جناب ملا ملک رضایی، جناب مهندس محسن توحیدی، جناب دکتر حمید بیلاق و خانم مهندس دیف رخش بهپاس بلندنظری در ارائه رهنمودها و در اختیار نهادن تجربیات ارزشمندانه، اعلام می‌نمایند.

#### منابع

- بلوکباشی، علی. (۱۳۹۲)، آشپز و آشپزخانه: پژوهشی انسان‌شناسی در تاریخ اجتماعی هنر آشپزی، تهران: جاوید.
- حسن‌زاده، علی‌رضا. (۱۳۸۷)، خوراک و فرهنگ، تهران: مهر نامگ و سازمان میراث فرهنگی.
- طبیبی، حشمت‌الله. (۱۳۸۰)، مبانی جامعه‌شناسی ایلات و عشایر، انتشارات دانشگاه تهران.
- عمامی، محمدحسین و عباسی، اسفندیار. (۱۳۷۸)، حکمت دیرین در عصر نوین: کاربرد دانش بومی در توسعه پایدار، انتشارات مرکز تحقیقات و بررسی مسائل روستایی، تهران: وزارت جهاد کشاورزی.
- غفاری، یعقوب. (۱۳۹۱)، غذاهای سنتی مردم بومی استان کهگیلویه و بویراحمد، اصفهان، انتشارات بهتا پژوهش.
- فاضلی، نعمت‌الله. (۱۳۹۲)، پشت دریاها شهری است: فرایندها، روش‌ها و کاربردهای مردم‌نگاری شهری، تهران: تیسا.
- گوهريان، پریا. (۱۳۸۸)، سفره‌های آسمانی: سفره‌های نذری ایرانیان، همدان: هانی.
- ایزدی جیران، اصغر. (۱۳۹۲)، چشیدن مناسک: مردم‌نگاری حسی غذای نذری در تهران. پژوهش‌های انسان‌شناسی ایران، ۲.

– بارانی، حسین؛ بهمنش، بهاره و شهرکی، محمدرضا. (۱۳۹۰)، دانش بومی گیاه‌شناسی گیاهان دارویی منطقه چهارباغ از مراتع استان گلستان. *فصلنامه دانش بومی*، ۲.

– بوذرجمهری، خدیجه و رکن‌الدین افتخاری، عبدالرضا. (۱۳۸۴)، تحلیل جایگاه دانش بومی در توسعه پایدار. *فصلنامه مدرس علوم انسانی*، ۱.

– بوذرجمهری، خدیجه. (۱۳۸۲)، جایگاه دانش بومی در توسعه روستایی پایدار. *مجله جغرافیا و توسعه*، ۱.

– حاجی علی محمدی، هما، تقوی شیرازی، مریم و قربانی، عبدالباسط. (۱۳۸۵)، اطلس مردم گیاه‌درمانی ایران، *فصلنامه علوم اجتماعی*، ۳۴ و ۳۵.

– دهکردی، نصرالله؛ نوروزی، مصطفی و صفایی عزیز، علی. (۱۳۹۱)، جمع‌آوری و بررسی مصارف سنتی منتخبی از گیاهان شهر جندق. *مجله طب سنتی اسلام و ایران*، ۱.

– ذوالفاری، بهزاد؛ صادقی، مسعود؛ تیری، ایمان و یوسف علی تبار، مقداد. (۱۳۹۱)، جمع‌آوری، شناسایی و بررسی مصارف سنتی منتخبی از گیاهان شهر بابل. *مجله طب سنتی اسلام و ایران*، ۱.

– شیبانی، سیمین. (۱۳۸۱)، «سفره ایرانی»، *ایران‌شناسی*، ۵۶.

– علیزاده اقدم، محمدباقر. (۱۳۹۱)، «تحلیل جامعه‌شناختی سبک غذایی شهر وندان تبریزی»، *رفاه اجتماعی*، ۱۲.

– فرهادی، کاوه و سالمی قمری، مرتضی. (۱۳۹۳)، مدیریت دانش نگهداری خوراک در ایران. مورد مطالعه: طبقه‌بندی سنتی خوراک، دو *فصلنامه دانش‌های بومی ایران*، ۱.

– فرهادی، مرتضی. (۱۳۸۵)، گیاه مردم‌نگاری با چکیده و نمونه‌هایی از گیاه مردم‌نگاری گیاهان خودروی کمره. *فصلنامه علوم اجتماعی*، ۳۴ و ۳۵.

- قادر زاده، امید و غلامی، احمد. (۱۳۹۲)، «مطالعه کیفی دلالت‌های معنایی غذا و تناول آن نزد زنان». *زن در توسعه و سیاست*، ۱۱.
- مقصودی، منیژه؛ پارسا پژوه، سپیده. (۱۳۹۰)، گیاه قوم‌شناسی منطقه پس قلعه در شمال شهر تهران، پژوهش‌های انسان‌شناسی ایران، ۲.
- میردیلمی، سیده زهره؛ حشمی، غلامعلی؛ بارانی، حسین. (۱۳۸۹)، مطالعه اتنوبوتانی و اتنواکولوژی گونه‌های دارویی کچیک (مطالعه موردی مرتع کچیک در شمال شرق استان گلستان)، *فصلنامه دانش بوصی*، ۱.
- وکیلیان، سید احمد. (۱۳۸۵)، «گزارش همایش سفره‌های نذری»، *فرهنگ مردم*، ۱۸.
- دیف رخش، سیده معصومه. (۱۳۹۱)، بررسی دانش بومی مهم‌ترین گونه‌های غیر علوفه‌ای منطقه دلی کما، استان کهگیلویه و بویراحمد. *پایان‌نامه کارشناسی ارشد مرتع‌داری*، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان.
- فروزه، محمدرحیم. (۱۳۹۳)، بررسی اتنوبوتانی و پیش‌بینی زیستگاه مطلوب برخی از گونه‌های مرتعی (مطالعه موردی مرتع دیلگان، استان کهگیلویه و بویر احمد). *رساله دکتری علوم مرتع*. دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان.
- سازمان جهاد کشاورزی استان کهگیلویه و بویر احمد، (۱۳۸۸)، *مطالعات تفصیلی اجرایی حوزه آبخیز دیلگان*.
- Howes, D. (1991). "Sensorial Anthropology", *The Varieties of Sensory Experience: A Sourcebook in the Anthropology of the Senses*. In: (Ed.), Howes, D. Toronto: University of Toronto Press.
- Warren, D., Cashman, M., and Cashman, K. (1988). *Indigenous knowledge for sustainable agriculture and rural development*, Gatekeeper Series, International Institute for Environment. London.
- Howes, D. (2013). "The Social Life of the Senses", *In Ars Vivendi Journal*, 3.

- Kunwar, R., and Bussmann, R.W. 2008. Ethnobotany in the Nepal Himalaya. *Journal of Ethnobotany and Ethnomedicine*. 24.
- Qureshi, R., and Ghufran, M.A. (2007). Indigenous knowledge of selected medicinal wild plants of district attock, punjab, Pakistan. *Pakistan Journal of Botany*. 7.
- Rajendran, S.R., and Maharajan, M. (2011). Wild Edible Plant Diversity of Kotagiri Hills a Part of Nilgiri Biosphere Reserve, Southern India. *Journal of Research in Biology*. 2.
- Sutton, D. (2010). "Food and the Senses", In Annual Review of Anthropology. 39.

جدول ضمیمه: تعداد مصاحبه شوندگان به تفکیک طوایف، جنسیت و گروه‌های سنی

جمع	۰-۷	۷-۱۰	۱۰-۱۵	۱۵-۲۰	۲۰-۲۵	۲۵-۳۰	۳۰-۳۵	۳۵-۴۰	۴۰-۴۵	ترزیع سنی	جنسیت	تیره‌ها	%
۸	—	—	—	۱	۴	۲	۱	۰	۰	۰	۰	باباکانی	۱
۲۸	۲	۷	۸	۶	۴	—	۱	۰	۰	۰	۰		
۷	۲	۱	—	۲	۲	—	—	۰	۰	۰	۰	شیخ	۲
۱۵	—	۲	۳	۴	۱	۳	۲	۰	۰	۰	۰		
۸	۱	۲	۳	۱	—	۱	—	۰	۰	۰	۰	اولاد	۳
۲۴	۲	۴	۷	—	۵	۴	۲	۰	۰	۰	۰		
۲۳	۳	۳	۳	۴	۶	۳	۱	۰	۰	۰	۰	مجموع	۴
۶۷	۴	۱۳	۱۸	۱۰	۱۰	۷	۵	۰	۰	۰	۰		